



pliparis@orange.fr

## Relazione Preventivo 2020

### Ente Gestore PLI Paris

Le richieste di corsi d'italiano sono, anche per questo nuovo anno, sempre numerosissime. Un dato corrispondente alla *Carte Scolaire* stilata da ogni *Académie*. Un documento sul quale compaiono la lista delle scuole e il numero di alunni che richiedono di studiare l'italiano.

L'Ente lavora di concerto con l'Ufficio Scolastico del Consolato Generale di Parigi e con gli IA-IPR d'italiano e continuerà la propria strategia di intervento. L'obiettivo di tale strategia è la promozione della lingua nelle scuole elementari di settore delle scuole medie in cui si studia la lingua italiana, in particolare nelle classi bilingue inglese-italiano. Questo non solo nelle scuole di Parigi e regione parigina, ma anche in alcune importanti zone della provincia dove la collettività italiana è particolarmente numerosa. Le richieste da parte delle comunità italiane residenti nelle città di provincia si fanno sempre più consistenti e lamentano la grande concentrazione dei corsi di Lingua e Cultura italiana solo sui comuni della regione parigina (*Académies* di Parigi, di Versailles e di Créteil). Così, dopo concertazione con il Dirigente Scolastico e per rispondere alla domanda da parte delle *Académies* di Lille, Nantes, Orléans e Rennes (richieste arrivate all'ufficio scolastico direttamente da famiglie italo-francesi), l'Ente propone un aumento di 15 ore settimanali al fine di coprire le richieste degli alunni delle scuole delle *Académies* sopra elencate (questi nuovi corsi sono inseriti nel Modulo 5 G alla voce corsi extracurricolari).

Come relazionato nel consuntivo 2018, per poter dare a tutti gli alunni delle scuole elementari limitrofe alle scuole medie che propongono lo studio dell'italiano dalla prima media lo stesso numero di ore di lezione, in accordo con gli ispettori delle scuole elementari abbiamo adottato una nuova strategia che consiste nel proporre ad ogni gruppo di scuole di settore (classi di CM2) tre ore settimanali da distribuire, a rotazione in funzione del numero di classi sull'intero anno. I dati riportati nel Modulo 5 G relativi al numero di alunni, sono da considerarsi una media in quanto il numero assoluto sarebbe molto più elevato. Questa organizzazione ha funzionato molto bene e ha dato buoni risultati per quanto riguarda il numero di alunni che hanno scelto la classe bilingue inglese-italiano nel Collège di settore. Un aumento di tre ore settimanali ci permetterebbe di intervenire in altre sei scuole. Da settembre 2019 il Collège "La Paix" d'Issy Les Moulinaux aprirà una classe bilingue inglese-italiano e questo grazie ai nostri corsi nelle scuole di settore.

Oltre al contributo ministeriale ordinario, il preventivo 2020 prevede, in base alle Convenzioni stipulate tra questo Ente e il Liceo Internazionale di St. Germain en Laye e il *Collège-Lycée* Internazionale Montebello (di cui si auspicano i rinnovi anche per l'a.s. 2019/20), l'insegnamento della lingua italiana nella scuola materna e primaria (classe prima) nel primo caso, e nelle due classi (seconde e première) nel secondo caso. L'importo relativo a dette prestazioni è riportato nelle voci di entrata a titolo di "entrate proprie", così come le quote versate dai genitori alla voce "partecipazione a carico



pliparis@orange.fr

dei genitori". Tali importi corrispondono, nelle uscite, alla spesa retributiva e previdenziale per i docenti nominati.

Da settembre 2018, l'Ente PLI-Paris è riconosciuto dall'Università di Siena in qualità di Ente Certificatore CILS. La convenzione firmata con l'Università di Siena per la realizzazione del Progetto "Certificazione A1 Bambini" ha permesso il coinvolgimento di circa 500 alunni per la gran parte di CM1, di CM2 e di 6ème al conseguimento della certificazione CILS. Il progetto ha ottenuto un gran successo e sarebbe auspicabile ricondurlo anche per il prossimo anno scolastico. Il contributo richiesto è volto a garantirne la continuità e permettere agli alunni (solo di scuola elementare) con difficoltà finanziarie di sostenere l'esame di certificazione di italiano come lingua straniera. Sono, inoltre, in corso trattative con le autorità scolastiche locali per una partecipazione finanziaria anche da parte loro.

Il cinquecentesimo anniversario della morte di Leonardo da Vinci ha permesso di programmare, in collaborazione con gli insegnanti francesi, varie iniziative: teatrali, artistiche e storiche.

Visto l'interesse da parte degli alunni di quarta e quinta elementare per l'arte e la storia, il progetto hi-Storia sarà presentato soprattutto agli alunni di suddette classi.

I costi di viaggio e di vitto e alloggio preventivate alla voce 35 per la partecipazione del Presidente e dell'insegnante coordinatrice si riferiscono agli incontri annuali tra gli Enti promotori che intervengono sul territorio francese.

L'Ente Gestore PLI Paris continuerà per il prossimo anno una programmazione didattica volta al raggiungimento della massima diffusione della lingua compatibilmente ai mezzi che ha e che avrà a disposizione. Come spesso ribadito, la difficoltà di programmazione sia di spesa e sia didattica deriva dal divario temporale che intercorre tra l'inizio di un anno scolastico (settembre) e l'inizio dell'esercizio finanziario (gennaio) di ogni anno, aggravata dall'ulteriore difficoltà della comunicazione (febbraio) ed effettiva erogazione (aprile/giugno) del contributo ministeriale ordinario.

L'incremento degli impegni e dell'attività dell'Ente sostengono il progetto che viene elaborato ogni anno in collaborazione con l'Ufficio Scolastico, progetto che l'Ente ha sempre supportato incaricando il proprio personale a coprire spezzoni di cattedre e a raggiungere le sedi più distanti.

Parigi, 31 maggio 2019

Il Presidente

Raffaele Fiore